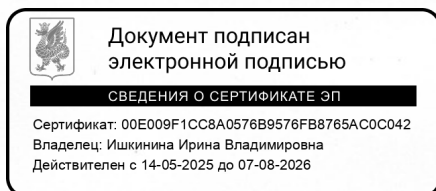


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №113 комбинированного вида» Советского района г. Казани
Казан шәһәре Совет районының «113 нче номерлы катнаш төрдәге балалар бакчасы»
мәктәпкәчә белем муниципаль бюджет учреждениесе



15.04.2026

2

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №113»
И.В.Ишкинина
Приказ № 08-0
от 13.03.2026г.

Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №113 комбинированного вида»
Советского района г. Казани за 2025г.

Принято на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №113»
Протокол от 19.03 2026г. № 3

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №113 комбинированного вида» Советского района г. Казани (далее МБДОУ) составлено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14.12.2017 г. № 1218.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности за 2025 календарный год.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показ.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Аналитическая часть Информационная справка

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №113 комбинированного вида» Советского района г. Казани МБДОУ «Детский сад №113»
Заведующий	Ишкинина Ирина Владимировна
Адрес организации	420100, г. Казань, ул. Академика Глушко, д. 20 б
Телефон, факс	(843)237-64-68
Адрес электронной почты	Ds113.kzn@tatar.ru
Учредитель	Управление образования ИКМО г. Казани
Дата создания	2014 год
Лицензия	Серия 16Л01 № 0002906 регистрационный №7001 от 12.08.2015 г. Срок действия – бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №113 комбинированного вида» Советского района города Казани (далее — МБДОУ) расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 2409,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 574,1 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется штатным медицинским персоналом в количестве 1 человека. Лицензия на медицинскую деятельность оформлена 10 марта 2016 г., № ЛО-16-004977.

Питание организованное четырехразовое (завтрак, второй завтрак, обед, усиленный полдник). Коллектив МБДОУ №113 всегда готов взаимодействовать с родителями воспитанников, строить с ними деловые партнерские взаимоотношения на равных условиях, тем самым, создавая атмосферу эмоционального благополучия и комфорта.

Общее количество работающих физических лиц: 34 человека.

Вывод: МБДОУ №113 работает в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.Оценка системы управления МБДОУ

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ №113

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных отношений; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

В МБДОУ №113 функционируют родительские комитеты, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Представители родительского комитета имеют право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в детском саду были организованы разнообразные формы работы с родителями: консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2025 года детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: система управления МБДОУ №113 организована в соответствии с законодательством и уставом, сочетает принципы единоначалия и коллегиальности, что обеспечивает эффективное взаимодействие всех структурных подразделений. В учреждении активно работают коллегиальные органы управления и родительские комитеты, а взаимодействие с семьями воспитанников ведётся на регулярной основе с использованием современных форм и цифровых платформ. По итогам самообследования система управления признана эффективной, обеспечивающей учёт мнений всех участников образовательных отношений и стабильное развитие детского сада.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.
- С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- С 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО

оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс в логопедической группе осуществляется в соответствии с Федеральной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР). Коррекционная помощь детям с отклонениями в развитии является одним из приоритетных направлений в области образования. В логопедии актуальность проблемы раннего выявления, диагностики и коррекции нарушений речевого развития детей обусловлена ростом числа детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями речевого развития разной степени выраженности и различного этиопатогенеза, которые часто приводят к тяжелым системным речевым нарушениям в дошкольном и школьном возрасте. Программа отвечает образовательным потребностям социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста с ТНР в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Все это направлено на достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

В связи с ростом числа детей с особыми образовательными потребностями и в соответствии с принципами инклюзивного образования в 2025 году была выявлена необходимость в открытии комбинированной группы, обеспечивающей совместное воспитание и обучение детей-инвалидов с нормотипичными сверстниками. В сентябре 2025 года на базе нашего детского сада была открыта комбинированная группа для детей старше трех лет с умственной отсталостью легкой степени с 10,5-часовым режимом пребывания в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №113 комбинированного вида» Советского района г.Казани (Приказ №754/02-05-02 от 28.08.2025г. Об изменении количества и вида групп в учреждениях дошкольного образования г.Казани на 2025/2026 учебный год). Для качественного сопровождения воспитанников в штатное расписание введены дополнительные ставки учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога и воспитателя, что позволило создать необходимые условия для успешной социализации и развития каждого ребёнка. С сентября 2025 года Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в комбинированной группе осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с умственной отсталостью легкой степени, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Утверждена Программа развития МБДОУ №113 в связи с обновлением содержания Программы развития МБДОУ №113 и с истёкшим сроком действия Программы развития и в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», с приказом № 38/о о проведении педагогического совета №1 от 29.08.2024г.

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 6 ноября 2024 года №779 и изменениями в законодательстве, с 1 марта 2025 года в ДОУ **существенно сокращён перечень обязательной педагогической документации**. В настоящее время для воспитателей оставлен только необходимый минимум документов, непосредственно связанных с организацией воспитательно-образовательного процесса: **календарно-**

тематический план и журнал посещаемости. Ведение иной документации, не входящей в утверждённый перечень, не требуется. Электронный документооборот не дублируется на бумажных носителях. Данные меры позволили снизить бюрократическую нагрузку на педагогических работников и повысить эффективность их профессиональной деятельности.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад №113 комбинированного вида», утвержденного приказом заведующего МБДОУ №113 от 26.08.2025 №32-О, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и приказа Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в строгом соответствии с требованиями федерального законодательства, ФГОС ДО и актуальными санитарно-эпидемиологическими нормами. Благодаря обновлению программы развития и образовательной программы ДОУ, а также внедрению современных подходов к организации РППС, созданы условия для всестороннего развития воспитанников, включая детей с ОВЗ, ТНР и для детей-инвалидов. Проведённый мониторинг показал, что развивающая предметно-пространственная среда полностью отвечает современным требованиям и способствует реализации индивидуального подхода к каждому ребёнку. Введение с 2025 года сокращённого перечня педагогической документации позволило снизить бюрократическую нагрузку на педагогов и повысить эффективность образовательного процесса.

Воспитательная работа.

Процесс воспитания в учреждении строится с учетом индивидуальных потребностей ребенка, возможностей освоения ребенком Программы на разных этапах её реализации. В основе реализации поставленных задач лежат принципы: сохранение уникальности и самоценности детства, уважение личности ребенка, реализация Программы в форме игры, личностно- развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей, учет этнокультурной составляющей развития детей.

В детском саду функционирует 6 групп:

- 4 группы – общеразвивающие;

-1 группа – логопедическая.

-1 группа - комбинированная

В МБДОУ имеются 6 групповых помещений, состоящих из игровой, спальной, приемной и туалетной комнат.

Для реализации образовательного процесса создаются необходимые условия.

Имеется:

- полилингвальный кабинет;
- музыкальный зал;
- кабинет психолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- физкультурный зал;
- сенсорная комната;

Дополнительное образование.

В МБДОУ реализуются дополнительные общеразвивающие программы. Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся,

удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

МБДОУ №113 осуществляло дополнительные образовательные услуги в соответствии с:

- Законом «Об образовании в РФ», Законом РФ «О защите прав потребителей».
- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и

Осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам» от 29.08.2013г. №1008.

- Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях (СанПин 1.2.3685-21).
- Правилами оказания платных образовательных услуг (Постановление Правительства РФ от 15.08.2013г. №706).
- Уставом МБДОУ «Детский сад №113».
- Лицензия: Серия 16Л01 № 0002906 регистрационный №7001 от 12.08.2015 г. Срок действия – бессрочно.
- Прейскуранта цен на оказание платных образовательных услуг МБДОУ «Детский сад №113» Советского района г. Казани на одного воспитанника, утвержденный МКУ «УО ИКМО г. Казани» от 01.09.2024г., от 01.09.2025г.

Дополнительное образование реализовывалось по направлениям, регламентируемым Уставом МБДОУ:

Социально-педагогическое направление:

Подготовка к школе «АБВГДЕЙка», «Коррекция нарушения речи», «Логоритмика», «Логопедический кружок», «Детская дошкольная академия», «Присмотр и уход».

Художественно-эстетическое направление:

Изостудия «Веселая палитра».

Физкультурно-оздоровительное направление:

Детский фитнес «Талант».

С сентября 2025 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду были открыты дополнительные образовательные программы: Тестопластика, Волшебный песок, Lego- робототехника, театральная студия «Талантливое детство».

Дополнительные образовательные услуги осуществляют педагоги, имеющие профессиональное образование, высокий образовательный и квалификационный ценз. Продолжительность занятий: в соответствии с нормативами СанПин 1.2.3685-21 осуществляется с соблюдением требований: услуги проводятся по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность соответствует возрастной группе (2-3 года – 10мин., 3-4 года – 15 мин., 4-5 лет – 20 мин., 5-6 лет – 25 мин., 6-7 лет - 30 мин.). Формы проведения дополнительных платных услуг отражены в рабочих программах педагогов. Между услугами планируется перерыв (10 минут).

Учебный план определяет:

- объем учебной нагрузки, отводимого на проведение образовательной деятельности, в рамках дополнительного образования на основании учебно-тематического плана работы дополнительных услуг:

Направление	Наименование кружка	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в
-------------	---------------------	-----------------------------	----------------------------	----------------------

				год
Социально-педагогическое	«Логоритмика»	2	8	64
	Подготовка к школе «АБВГДЕЙка»	2	8	64
	«Коррекция нарушения речи»	2	8	64
	«Логопедический кружок»	2	8	64
	«Детская дошкольная академия»	2	8	64
	Lego- робототехника	2	8	64
	«Присмотр и уход»	2	8	64
Художественно-эстетическое направление	Гестопластика,	2	8	64
	«Волшебный песок»	2	8	64
	Изостудия «Весела палитра»	2	8	64
	Театральная студия «Талантливое детство»	2	8	64
Физкультурно-оздоровительное	Детский фитнес	2	8	64
	«Талант»			

Вывод: все нормативные локальные акты содержания, организации и ведения образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. В 2024/25 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО (образовательная программа дошкольной организации) строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов:

- наблюдение,
- свободные беседы,
- анализ продуктов детской деятельности,
- специальные диагностики ситуации,
- дополнительные методики по образовательным областям.

Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ОД на конец 2025 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	51	34	98	65	2	1	151 (149)	99
Качество освоения образовательных областей	50	33	99	66	2	1	151 (149)	99

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и хорошим уровнями развития.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач

во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024-2025 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги, педсоветы. Районные методические объединения. Педагоги активно участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ ТНР. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину

Социально-коммуникативное развитие	Режимные моменты, Творческая деятельность, Обсуждения и беседы, Организация праздников и мероприятий.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие	Чтение художественной литературы, Работа с дидактическим материалом.	Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024/25 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 15 детей (с ТНР – 15 детей). В течение учебного года с целью выявления речевых нарушений обследовано 53 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 11 детей. Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Коррекционную помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 15 детей 5—7 лет согласно Положения об оказании логопедической помощи в МБДОУ № 113. Выпущены в школу: с хорошей речью - 9 детей; со значительными улучшениями - 2 ребенка.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

№	Наименование конкурса	Уровень	Дата	Результат участия
щ 1	Конкурс-фестиваль детского творчества «Сэлэтле бэлэкэч-2025»	районный	2025	Победитель
2	Районный этап городского конкурса юных чтецов «Звездный билет» в рамках Всероссийского конкурса «Живая классика» очно Отдел образования управления образования ИКМО г.Казани по Советскому р. «Уроки чтения»	районный	2025	Лауреат 1 степени

3	Городской Фестиваль-конкурс русских народных игр «Связь времен»	Городской	2025	3 место
4	Конкурс «Татар кызы – 2025»	районный	2025 г.	Победитель в номинации «Верность к традициям»
5	Фестиваль национальной культуры «Алтын сэгать». Управление образования ИК МО г. Казани	Городской	2025г.	Лауреат 3сепени в номинации «Художественно-прикладное искусство»
6	Фестиваль-конкурс татарских народных игр «Әйлән-бәйлән»	Городской	2025	участники
7	XII Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем – серле тел»	Республиканский	2025г	2 место
8	XVII Поволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов «TATARSTAN.RU»	Республиканский	2025г.	1 место в номинации «Художественное слово»
9	XVII Поволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов «TATARSTAN.RU»	Республиканский	2025г.	2 место в номинации «Художественное слово»
10	XVII Поволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов «TATARSTAN.RU»	Республиканский	2025г.	3 место в номинации «Художественное слово»
11	Городской фестиваль коцкурс «Наследники Поволжья» «Идел буе варислары»	Городской	2025г.	лауреат 3 степени
12	1 городской литературно-творческий конкурс с республиканским участием “ Шигърият бакчасында- В саду поэзии” посвященный творчеству детской поэтессы Р.Арслановой	Городской с республиканским участием	2025г.	1место
13	1 городской литературно-творческий конкурс с республиканским участием “ Шигърият бакчасында- В саду поэзии” посвященный творчеству детской поэтессы Р.Арслановой	Городской с республиканским участием	2025г.	2место
14	IV городской конкурс для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Успех каждого ребенка»	Городской	2025г.	3место
15	ГБУ «БДД» Районный конкурс рисунков по пропаганде дорожного	Районный	2025г.	Лауреат 1 степени

	движения «Я рисую ПДД мелом на асфальте»			
16	Фестиваль национальных культуры «Алтын сэгать» (Золотое время) Управление образования ИК МО г. Казани	Городской	2025г.	Лауреат 2 степени в номинации «Учитель и ученик».
17	VIII Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	Международный	2025г.	Сертификат участника
18	Живет Победа в поколениях Номинация «Творческий семейный музыкально-театральный проект»	районный	2025г.	2место
19	Живет Победа в поколениях Номинация «От нас не видевших войну»	районный	2025г.	3 место
20	Живет Победа в поколениях Номинация «От нас не видевших войну»	районный	2025г.	3место
21	Фестиваль национальных культуры «Алтын сэгать» (Золотое время) Управление образования ИК МО г. Казани	Городской	2025г.	3место в номинации «Народная игрушка»
22	Фестиваль национальных культуры «Алтын сэгать» (Золотое время) Управление образования ИК МО г. Казани	Городской		3место в номинации «Художественное солово»
23	Всероссийский конкурс Детские исследовательские научные работы. Проекты «Интересные люди в моей семье»	Всероссийский	2025г.	1место
24	Районный этап городского конкурса «Зеленый подкаст PROэкологию»	Районный	2025г.	3 место

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие

педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность (далее ОД) с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет - до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 20 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 118 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 42 индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 51 человек (34%), со второй группой здоровья – 97 (64%), с третьей – 2 (1,5%), с четвертой – 1 (0,5%).

Год защитника Отечества. Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой герой – он какой».

В течение года был реализован совместный проект «Растим патриота – растим гражданина» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также закрепить знания о значимости Родины в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами. С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 97 %. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.

На заседании установочного педагогического совета была рассмотрена работа по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, конкурсы, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу», «У воды без беды».

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Освоение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности

детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

5. Востребованность выпускников

Ежегодно проводится (с согласия родителей (законных представителей)) обследование воспитанников подготовительных к школе групп по выявлению уровня психологической готовности к обучению в школе.

Для обследования используется комплекс стандартизированных психодиагностических методик для детей старшего дошкольного возраста, позволяющий разносторонне оценить уровень психологической готовности ребенка к обучению в школе, выявить особенности его развития и соответствие возрастным психологическим нормам. Проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек: из них 92% имеют высокий и хороший уровень, 8% - имеют средний уровень.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

Высокий уровень развития имеют 10 детей - эти дети по своему развитию способны усваивать программу развивающего обучения. Возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего сформированы.

Средний уровень развития показали 2 ребенка - дети, показавшие средний уровень развития, имеют развитие, в пределах возрастной нормы (могут усваивать традиционную программу общеобразовательной школы).

Вывод: таким образом, из 26 воспитанников выпускных групп 24 ребенка показали высокий и хороший уровень развития, 2 ребенка – средний уровень развития, что в свою очередь соответствует возрастной норме.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад на конец 2025 года укомплектован кадрами 97% согласно штатному расписанию. На период самообследования в МБДОУ работают 34 человека. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 13 педагогов (9-воспитателей, 1-старший воспитатель, 3-специалиста). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники 4/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

первую квалификационную категорию — старший воспитатель, 1 воспитатель.

Высшую квалификационную категорию - 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 3 педагога. На 30.12.2025

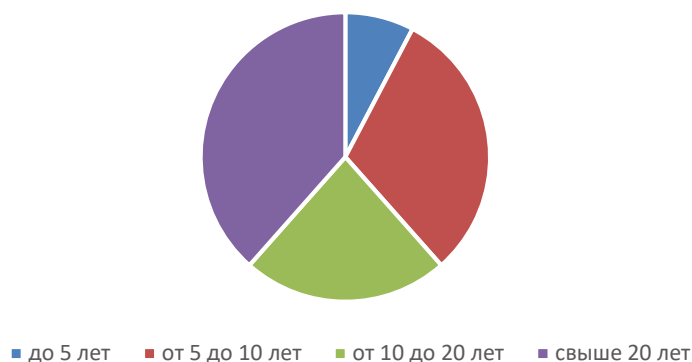
1 педагог проходит обучение в ВУЗе по специальности «Педагогика».

По итогам 2025 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов.

Из 13 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ:

Кадровый состав МБДОУ 113



Образование педагогов детского сада



Категории педагогических работников ДОУ



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

Снижение бумажной нагрузки воспитателей. В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Был реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что системно

сократило объем бумажной работы.

На 2025/26 учебный год составили графики прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение четырех педагогов в учебных заведениях:

- Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж»
- Высшая школа педагогического мастерства ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
- Государственное бюджетное учреждение «Научный центр безопасности жизнедеятельности»

В 2025 году педагоги детского сада приняли участие:

- на Республиканских курсах повышения квалификации воспитателей дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан по теме: «Игра- как интегративное средство познания, коммуникации и личностного роста детей раннего и дошкольного возраста» для слушателей курсов «Центра повышения квалификации Казанского Федерального университета на базе МБДОУ№113;
- на Республиканском семинаре стажировочной площадки курсов повышения квалификации воспитателей дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан по теме: «Воспитательно-развивающий потенциал игровых форм взаимодействия с детьми раннего и дошкольного возраста» для слушателей курсов «Центра повышения квалификации Казанского Федерального университета на базе МБДОУ№113, выступление на тему: Танграм – как универсальный инструмент креативного мышления и фантазии дошкольников»;
- на Международном семинаре Всероссийского фестиваля педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации Международной программы «Эко-школы /Зеленый флаг» в формате на тему: «Экологический практикум: современные технологии и эффективные педагогические практики в дошкольных образовательных учреждениях г.Казани» Секция № 6.1. «Зеленые горизонты: образовательные экологические практики в ДОО» на базе МАДОУ№395, выступление на тему: «Эко-проект «Защитим будущее вместе» в рамках программы «Эко-школа-зеленый флаг»;
- на Республиканском семинаре стажировочной площадки по теме: “Говорящая среда. Создание коррекционно-развивающего пространства в ДОУ” для студентов ЧОУ ВО «КИУ им. В.Г. Тимирязова» на базе МБДОУ№113;
- на Республиканском семинаре стажировочной площадки курсов повышения квалификации воспитателей дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан по теме: «Игра через познание и общение, как уникальное средство обучения, воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста» для слушателей курсов «Центра повышения квалификации Казанского Федерального университета» на базе МБДОУ№113;
- на Республиканском семинаре стажировочной площадки курсов повышения квалификации воспитателей дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан по теме: «Роль игры в познавательном развитии и социализации детей раннего

и дошкольного возраста» для слушателей курсов «Центра повышения квалификации Казанского Федерального университета» на базе МБДОУ№113;

- на Республиканском семинаре стажировочной площадки педагогических работников по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации на тему: «Работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (Олигофренопедагогика)» для педагогических работников по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации ЧОУ ВО «КИУ им. В.Г. Тимирязова» на базе МБДОУ№113
- на Республиканском семинаре стажировочной площадки курсов повышения квалификации воспитателей дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан по теме: «Игра через познание и общение, как уникальное средство обучения, воспитания развития детей раннего и дошкольного возраста» для слушателей курсов «Центра повышения квалификации Казанского Федерального университета» на базе МБДОУ№113;
- на Республиканском семинаре стажировочной площадки педагогических работников по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации на тему: «Организация специальных условий образовательной среды в логопедической практике средствами универсального дизайна» для педагогических работников по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации ЧОУ ВО «КИУ им. В.Г. Тимирязова» на базе МБДОУ№113.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов МБДОУ в 2025 году

№	Наименование конкурса	Уровень	Дата	Участники	Результат участия
1	ХIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Федеральный	2025г.	Ишкинина Ирина Владимировна, заведующий МБДОУ№113	2 место «Успешный руководитель»
2	ХIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Федеральный	2025г.	Вахитова Гузелия Альфиковна, воспитатель по обучению татарского языка, высш. кв.кат.	1 место в номинации «Верность профессии»
3	Фестиваль лучших инклюзивных практик – 2025. Методическая	Республиканский	2025г.	Сабирова Гельназ Мамлемзановна, учитель-логопед,	Лауреат 3 степени

	разработка «Использование игровых технологий в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми, имеющими ТНР»			высш. кв. категории	
4	Конкурс среди дошкольных образовательных организация «Команда Казанского образования»	Город	2025г.	Коллектив МБДОУ «Детского сада №113 комбинированного вида» Советского района г. Казани	Участники
5	Фестиваль национальной культуры «Алтын сэгать».	Город	2025г.	Миннуллина Люция Искандаровна, старший воспитатель 1 кв. категории	Лауреат 2 степени в номинации «Учитель- ученик»
	Фестиваль национальной культуры «Алтын сэгать».	Город	2025г.	Вахитова Гузель Альфиковна, воспитатель по обучению татарского языка, высш. кв. кат. Миннуллина Люция Искандаровна, старший воспитатель 1 кв. категории	
5	Фестиваль-конкурс татарских народных игр «Әйлән-бәйлән»	Городской	2025г.	Вахитова Гузелия Альфиковна, воспитатель по обучению татарского языка, высш. кв. кат. Ахатова Гузель Фаритовна, воспитатель 1 кв. кат. Назырова Айслу Ирековна, музыкальный руководитель 1 кв. кат.,	Участники

6	Конкурс открыток по профилактике безопасности дорожного движения «Регулировщик - главный на дороге»	Район	2025г.	Чартинова Лейсан Фаридовна. Воспитатель 1 кв.кат.	Лауреат 2 степени
7	Конкурс «Я рисую ПДД мелом на асфальте»	Район	2025г.	Кузьмина Валерия Валерьевна, воспитатель	Лауреат 1 степени
8	Конкурс «Лучший сценарий по ПДД»	Район	2025г.	Башкирова Любовь Михайловна, воспитатель 1 кв.категории	Лауреат 2 степени
9	Районный конкурс «Лучший сценарий по БДД»	Районный	2025г.	Амерханова Алсу Валерьевна, воспитатель	Лауреат 3 степени
10	Городской конкурс цифровых образовательных решений «ЭкоТека+»	Городской	2025г.	Амерханова Алсу Валерьевна, воспитатель Кузьмина Валерия Валерьевна, воспитатель	Диплом 3 степени
11	Конкурс музыкальных руководителей ДОУ «Мастер-класс»	Районный	2025г.	Фестиваль-конкурс татарских народных игр «Әйлән-бәйлән»	Лауреат 3 степени
12	Фестиваль-конкурс народного искусства «Наследники Поволжья» «Идел буе варислары»	Город	2025г.	Вахитова Гузелия Альфиковна, воспитатель по обучению татарского языка, высш. кв.кат.	Лауреат 3 степени
13	XIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Федеральный	2025г.	Назырова Айслу Ирековна, музыкальный руководитель 1 кв.кат.,	Диплом участника
14	Конкурс «Живет победа в поколениях»	Район	2025г.	Амерханова Алсу Валерьевна	Лауреат 2 степени
15	XIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Республиканский	2025г.	Ишкинина Ирина Владимировна, заведующий МБДОУ №113	3 место в номинации «Успешный руководитель»
16	XIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Республиканский	2025г.	Вахитова Гузелия Альфиковна, воспитатель по	1 место в номинации «Верность»

				обучению татарского языка, высш. кв.кат.	профессии»
17	Районный этап городского конкурса «Зеленый подкаст PROэкологию»	Районный	2025г.	Минлигулова Л.М., Ахатова Гузель Фаритовна, Надыршина Альбина Наилевна, воспитатели 1 кв.категории	3 место
18	Конкурс «Фестиваль педагогических идей»	Районный		Амерханова А.В., воспитатель	2 место

Вывод: в детском саду созданы условия для повышения профессионального уровня педагогов, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагогический коллектив МБДОУ № 113 зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, в конкурсах педагогического мастерства, так как, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении престижа рейтинга детского сада.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является неотъемлемой частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение детского сада включает:

-информационно-телекоммуникационное оборудование -компьютеры, ноутбуки, принтер,

МФУ, планшет, проекторы мультимедиа;

-программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;

-материалы по различным направлениям деятельности, с использованием программ Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, в том числе при разработке планов, различного вида методических мероприятий для педагогов, консультаций для родителей, проведения педагогической диагностики;

-мультимедийные презентации для повышения эффективности различных форм работы как с педагогами, так и с детьми;

-интернет в педагогической деятельности с целью информационного и научно-педагогического сопровождения образовательного процесса в МБДОУ;

-цифровая фотоаппаратура и программы редактирования для создания и демонстрации фото-презентаций, видеофильмов.

Создан официальный сайт нашего детского сада, который постоянно обновляется и пополняется.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	90
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игровой материал, методические пособия и оборудования во всех возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Оснащение РППС является одной из первоочередных задач.

Вывод: РППС оснащена необходимыми учебно-методическими и игровыми материалами, что является необходимым условием для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

групповые помещения – 6;
кабинет заведующего – 1;
методический кабинет – 1;
музыкальный зал – 1;
физкультурный зал – 1;
кабинет учителя-логопеда - 1;
полилингвальный кабинет -1;
кабинет педагога-психолога-1;
комната приема пищи для сотрудников – 1;
пищеблок – 1;
прачечная – 1;
медицинский блок -1;
сенсорная комната – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году детский сад приобрел игровые пособия для всех возрастных групп.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В каждой группе был оформлен уголок «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников детского сада. На педагогическом совете было принято решение об оформлении в актовом зале стенда «Государственные символы». Сотрудники детского сада совместно с родителями оформили тематический стенд.

В 2025 году детском саду был проведен текущий ремонт внешнего фасада здания. Были покрашены две эвакуационные лестницы, полностью отремонтирована лестничная площадка в группе №3. Сделан косметический ремонт в физкультурном зале и в полилингвальном кабинете.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В пищеблоке был произведен ремонт трех холодильников, варочной плиты. Так же в пищеблоке, в учебных кабинетах, группах были заменены в процессе эксплуатации смесители, шланги, ручки на пластиковых окнах. Заменен песок в песочницах, приобретены 4 пылесоса.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей

в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;

- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (телевизор (6 штуки), экран (1 штука), проектор (1 штука), ноутбук (6 штук), аудиоманитолы (6 штук));
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).
- организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В группах имеются уголки патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Вывод: в 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. Контроль в МБДОУ осуществлялся с целью выявления уровня и системы работы дошкольного учреждения, оптимизации и координации работы всех структурных подразделений МБДОУ для обеспечения качества образовательного процесса. Контроль осуществляется в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, тематический, фронтальный, предупредительный, сравнительный, итоговый. При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, диагностика, проверка планов воспитательно-образовательной работы.

В течение года были проведены различные виды контроля:

- регулярный административный контроль (в течение года по плану);
- оперативный контроль (ежемесячно);
- тематический контроль: «Готовность МБДОУ к новому 2024-2025 учебному году»

(август-сентябрь 2024);

- итоговый контроль за 2024-2025 учебный год: определение уровня подготовки детей к школе, анализ образовательной деятельности за учебный год (май 2025);
- текущий контроль: организация питания в детском саду, заболеваемость, посещаемость (ежемесячно); адаптация воспитанников в детском саду (психологическое наблюдение в группах и помощь психолога – сентябрь, октябрь 2025)

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал положительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	151
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	151
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет	151
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	151/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	151/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	19/12,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	19/12,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	151

1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,92
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/77%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/77%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/23%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/23%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/92,3%
1.8.1	Высшая	5/38,5%
1.8.2	Первая	7/54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13/100%
1.9.1	До 5 лет	1/7,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/7,7%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1:12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7.75 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	150 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ №113 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют профильную квалификацию и проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Лист согласования к документу № 2 от 15.04.2026

Инициатор согласования: Ишкинина И.В. и.о. Директора МБДОУ "Детский сад №113
комбинированного вида" Советского района г.Казани

Согласование инициировано: 15.04.2026 15:40

Краткое содержание: Отчет о самообследованию за 2025год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Поступило	Срок согласования	Результат согласования	Комментарии
1	Ишкинина И.В.	15.04.2026 15:40		ЭП Подписано 15.04.2026 15:40	-